

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Введение в специальность
образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

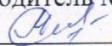
Срок освоения ОП СПО ПССЗ: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Введение в специальность** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, рег. № 70281), с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденной ФУМО объединения в системе СПО по УГПС 43.00.00 протокол №1 от 19.12.2022 г., входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Разработчик: Котелян Александра Владимировна, мастер производственного обучения ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:
Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о
 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.
Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Введение в специальность** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

общеобразовательной программы: дисциплина ОП.10 Введение в специальность входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины ОП.10 Введение в специальность в процессе освоения специальности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 5.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

промежуточная аттестация (*экзамен*) - ;

самостоятельная работа (*при наличии*) - .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Введение в специальность

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по специальности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
лекции, уроки	28
практические занятия	8
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность
43.02.17 Технологии индустрии красоты

№ урока	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1-2	Раздел 1. Знакомство со специальностью	Введение. Содержание учебного материала: Требования к профессии. Особенности профессии «парикмахер».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.6.	1
3-4		История парикмахерского искусства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	1
5-6		Возникновение прически. Содержание учебного материала: Прически Древнего мира. Прически народов средневековой Европы (V-XIV вв.). Прически эпохи Возрождения (XV- XVIвв.). Европейские прически периода барокко (конец XVII –середина XVIII вв.),Европейские прически стиля рококо (I половина XVIII в.). Европейские прически XIX в. Прически XX в	2	ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.6.	1,2
7-8		Качества, необходимые для работы по специальности парикмахер. Содержание учебного материала: Современные требования, предъявляемые по специальности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 4.6.	1,2
9-10		Практическое занятие №1. Психологические особенности представления себя при встрече с работодателем.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	2,3
11-12		Преимущество профессии парикмахер.	2	ОК 09. ПК 4.6.	1,2
13-14		Структура и сущность профессиональной деятельности по специальности.	2		1,2
15-16		Практическое занятие №2. Правила эффективного поведения при встрече с работодателем.	2		2,3
17-18		Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	1,2
19-20		Практическое занятие №3. Роль способности к целеполаганию в профессионально-личностной самореализации.	2	ОК 09. ПК 4.6.	2,3

21-22		Парикмахерские инструменты и приспособления. Содержание учебного материала: Инструменты и приспособления, применяемые для стрижки, завивки, окрашивания и укладки волос.	2	ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.6.	1
23-24	Раздел 2. Профессиональн ая этика парикмахера	Основные стилистические направления в моде. Содержание учебного материала: Принципы подбора индивидуального стиля. Правила смешивания стилей. Теория цветотипов.	2	ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.6.	1
25-26		Практическое занятие №4. Подбор индивидуальной цветовой палитры. Основы колористики.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.6.	2
27-28		Жизненные и профессиональные ценности.	1	ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.6.	1
29-30		Профессиональная этика. Содержание учебного материала: Этика и поведение при общении с клиентом.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.6.	1
31-32		Профессиональные тонкости и методы предлагаемой услуги.	2		1
33-34		Профессионально значимые качества специалиста.	2		1
35-36	Дифференцированный зачет		2		3
	Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10

Введение в специальность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- учебные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиа;
- компьютер.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.С. Тундалева «Основы парикмахерского дела»: учебное пособие - Москва: ИНФРА-М 2022г. – 155с.

Для студентов

И.С. Тундалева «Основы парикмахерского дела»: учебное пособие - Москва: ИНФРА-М 2022г. – 155с.

Дополнительные источники:

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ» Академия 2018г

<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1015161/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Введение в специальность

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными - требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности - организацию и обеспечение образовательного процесса - формы и методы самостоятельной работы 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания в тестовой форме; - беседа; - сдача дифференцированного зачета.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - сдача дифференцированного зачета.